



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

PROCESSO SELETIVO PARA COMPOSIÇÃO DO CARGO DE DIRETOR DAS ESCOLAS DA  
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO – PB

Candidato: \_\_\_\_\_ Nº de inscrição \_\_\_\_\_

# DIRETOR ESCOLAR

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

I. O candidato receberá do fiscal:

- Um Caderno de Questões contendo 20 (vinte) questões objetivas de múltiplas escolhas.
- Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.

II. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões.

III. Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.

IV. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

V. A totalidade da Prova terá a duração de 4h (quatro horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.

VI. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.

VII. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais,

uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

VIII. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso de ida e volta da sala até a entrada no sanitário.

IX. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste.

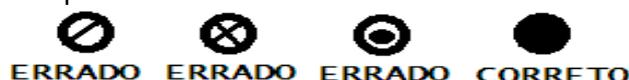
X. A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

XI. Use caneta transparente de tinta preta ou azul.

XII. Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.

XIII. Para cada questão, existe apenas 01 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

XIV. O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente.





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

**1 - Uma gestão Escolar Democrática remete a um molde de organização baseado na participação coletiva. É através dela que todos os agentes envolvidos na comunidade escolar podem participar de maneira ativa da vida da escola. Assim compreendemos que:**

(A) A gestão democrática aponta para uma organização dos elementos que influenciam de modo exclusivamente no trabalho pedagógico.

(B) A gestão democrática aponta para um espaço vertical onde a tomada de decisão ocorre apenas através da hierarquia.

(C) A gestão democrática possibilita criar e fortalecer processos e instâncias deliberativas, descentralizada, participativa e transparente.

(D) A gestão democrática é dispensável na elaboração do PPP.

**2 - Marque a Alternativa que melhor define a área de atuação do Gestor Escolar?**

(A) Promove o acesso e a construção do conhecimento a partir de práticas educacionais centralizadoras.

(B) Atende bem toda a população, respeitando e desconsiderando as diferenças de todos os alunos.

(C) Promove a gestão democrática somente entre os professores.

(D) Planeja, organiza, lidera e orienta a avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e a formação dos alunos.

**3 - Segundo a autora Heloisa Lück (2007) a gestão escolar constitui uma das áreas de atuação profissional na educação destinada a realizar o planejamento, a organização, a liderança, a orientação, a mediação, a coordenação, o monitoramento e a avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e formação dos alunos. Neste sentido é CORRETO afirmar que:**

(A) Os dirigentes escolares não possuem formação básica para exercer uma função de gestor na escola.

(B) A formação dos gestores não é tão necessária, pois o que leva em consideração são as ações por eles exercidas.

(C) O gestor escolar precisa ter habilidade em suas ações referentes aos cursos superiores na área social.

(D) A formação dos gestores escolares passa a ser uma necessidade e um desafio para os sistemas de ensino.

**4 - Para Ana Rita Franco, o Projeto Político Pedagógico é o instrumento que os sujeitos constroem coletivamente com o objetivo de nortear todas as ações que levam a viver um presente, almejando um futuro melhor para todos. Nessa direção, o PPP é muito mais que o encontro de vários documentos isolados que relata a realidade da escola, ele é um projeto em que um desejo, um sonho coletivo é transformado em uma ação. Tendo por base esta reflexão, podemos dizer que o Projeto Político-Pedagógico deve ser construído por:**

(A) Estudantes, auxiliares administrativos, diretor e coordenador pedagógico.





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

(B) Coordenadores pedagógicos, membros efetivos do conselho escolar e diretor.

(C) Membros da comunidade escolar: pais, conselho escolar, conselho de classe, grêmios estudantis (quando for o caso), alunos, professores, todo o corpo diretivo da escola, assim como os auxiliares de serviços gerais e de secretaria.

(D) Gestores escolares, diretores, Supervisores, professores e auxiliares administrativos.

**5 – [...] a construção do projeto político-pedagógico pressupõe a viabilização de propostas compartilhadas de ações que estimulem a inovação e a expressão das várias dimensões das identidades dos sujeitos que o constroem, executam e avaliam (SOUZA, 2004, P. 232).**

**De acordo com o texto podemos afirmar que:**

(A) Discute as normas e a metodologia que perpassam a elaboração do Projeto Político Pedagógico.

(B) Reconhece na gestão democrática o modelo que torna possível a convivência dos sujeitos que compõe a escola na busca da superação dos conflitos em nome de um objetivo comum.

(C) A gestão democrática na escola pública inviabiliza a construção, implantação e avaliação do Projeto Político Pedagógico.

(D) Problematiza a questão da autonomia que assegura uma gestão centralizadora como base de sustentação na construção e execução do PPP.

**6 - O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos,**

**buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão. Desse modo, o projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis:**

(A) Didático-pedagógico, previsto na Constituição Federal como instrumento regulador das atividades e metodologias.

(B) Como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

(C) Apenas da gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar.

(D) A nível governamental e da comunidade local, construído diretamente pela equipe técnica da Secretaria de Educação.

**7 - A gestão democrática do ensino público é um dos princípios estabelecidos na Constituição Federal/88, e a concepção de educação como formação humana contida no texto da LDB. nº 9.394/96 reafirma o princípio da gestão democrática do ensino público. Para gerir democraticamente o ensino e a escola, é necessário:**

A) Participar com os docentes de reuniões de planejamento para análise do resultado das avaliações, visando à melhoria da qualidade do ensino.

B) Desenvolver atividades na escola que





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

serão executadas somente pelos alunos que tiverem de acordo com o interesse do diretor escolar.

C) Restringir a participação coletiva dos diferentes segmentos escolares na articulação dos aspectos financeiros e administrativos da escola.

D) Limitar as ações que promovam a participação de toda a comunidade escolar que esteja de acordo com uma programação estipulada pelo corpo docente.

**8 - A promulgação da Constituição Federal em 1988 foi um marco para a democratização da educação brasileira por reforçar o movimento de gestão democrática da educação, que foi fortalecido com a sanção da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) – LDB em meados da década de 90.**

**Nos artigos 14 e 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) – LDB são tratados importantes princípios norteadores da gestão democrática. São eles:**

I - Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II - Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;

III - Progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira excluindo-se as normas gerais de direito financeiro público.

**Estão Corretas apenas as afirmativas:**

A) I e II

B) I e III

C) II e III

D) I, II e III

**9 - “A ação do diretor escolar será tão limitada quanto limitada for sua concepção sobre a educação, a gestão escolar e o seu papel profissional na liderança e organização da escola.” (LÜCK, 2009, p.28).**

**Com base na citação acima, assinale a alternativa correta:**

(A) Se o dirigente reconhece o valor da Educação, a sua gestão estará comprometida.

(B) Caso, não haja uma visão mais ampla sobre educação e sua função na escola, o diretor poderá apresentar um trabalho limitado.

(C) O gestor escolar tem um papel importante e limitado na liderança.

(D) É preciso ter um planejamento estratégico para ampliar a sua concepção educacional.

**10 - Durante a pandemia da Covid-19, os esforços de escolas e gestores em garantir o acesso e a aprendizagem, além de combater a evasão, ampliaram os fatores observáveis sobre a realidade e as particularidades dos estudantes e seus familiares/seus responsáveis, bem como a colaboração intersetorial. O gestor(a) escolar deve compartilhar com a sua equipe e demais setores que compõem a rede de proteção, para a sensibilização e tomada de decisão, dados relevantes ao processo. Assinale a alternativa que mostra dado irrelevante ao contexto citado.**





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

- A) Condições de vulnerabilidade social.
- B) Mapeamento de busca ativa.
- C) Número de alunos matriculados na rede.
- D) Acesso à internet.

**11 - O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, é um política pública educacional e seus recursos destinam-se a investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino. Os recursos devem ser empregados nas situações a seguir, EXCETO:**

- A) Gratificação de professores e profissionais da educação que se destacam no desempenho de suas funções.
- B) Aquisição de material de consumo.
- C) Conservação e melhoria da estrutura física da escola.
- D) Aquisição de material permanente.

**12 – Os recursos Financeiros do PDDE destinam-se a beneficiar estudantes matriculados nas:**

**I – Escolas Públicas de Educação Básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal.**

**II – Escolas Públicas de Educação Especial das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal.**

**III – Escolas Privadas de Educação Especial qualificadas como beneficiárias de assistência social ou de atendimento direto e gratuito ao público.**

**IV – Escolas particulares de educação básica de todo o território nacional.**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

- (A) Somente a afirmativa II é Verdadeira.
- (B) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**13 - O FUNDEB não se constitui como um único fundo, na verdade, ele é um conjunto de 27 fundos (26 estaduais e 1 do Distrito Federal) que serve como mecanismo de redistribuição de recursos destinados à Educação Básica. Isto é, trata-se de um grande fundo em que há valores que devem ser utilizados, entre outras funções, para valorizar os professores, desenvolver e manter funcionando todas as etapas da Educação Básica. Assim, sobre isso é correto afirmar:**

- A) O FUNDEB tem como finalidade fazer com que as redes de ensino recebam os recursos de forma proporcional à matrícula dos alunos no Ensino Fundamental.
- B) Cada fundo estadual distribui seus recursos de acordo com o número de estudantes que estão matriculados em sua rede de Educação Básica do ano em curso.
- C) Recebe o recurso do FUNDEB as creches, Pré-escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio até a Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- D) O FUNDEB também custeia o Ensino Superior.

**14 – O Regimento Escolar é um instrumento indispensável para o funcionamento de qualquer instituição de ensino. É um documento legal, que**





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

**expressa um conjunto de normas e regras e regula às práticas escolares, disciplinares e pedagógicas. Nesse contexto assinale a alternativa INCORRETA:**

- (A) O regimento tem como finalidade a organização curricular, administrativa e pedagógica da unidade de ensino.
- (B) A escola tem autonomia para a elaboração do seu Regimento Escolar.
- (C) O Regimento Escolar é uma ferramenta facultativa para o controle e a organização da gestão interna da escola.
- (D) É imprescindível a socialização do Regimento com toda a comunidade escolar, com vistas a possibilitar que todos os segmentos da escola cumpram todas as normas e regras que regulamentam as atividades escolares.

**15 – Segundo Luckesi (1995, p.42) “[...] para que a avaliação escolar assuma seu verdadeiro papel de instrumento dialético de diagnóstico para o crescimento, terá de se situar e estar a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com a transformação social e não com a sua conservação”. Sobre a avaliação para o crescimento e transformação social podemos afirmar que:**

- (A) O gestor escolar deve estimular o desenvolvimento de avaliações que visam apenas medir a capacidade do estudante de repetir as temáticas transmitidas pelo professor.
- (B) A avaliação é um processo formal que deve ser desenvolvido somente após o fim de cada processo de ensino/aprendizagem.
- (C) Avaliar o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem juntamente com toda a comunidade escolar desconsiderando a história de vida e contexto social dos

estudantes.

- (D) Estimular o desenvolvimento da avaliação diagnóstica com o objetivo de conhecer os estudantes para assim criar estratégias e fazer as respectivas intervenções necessárias para o desenvolvimento qualitativo da aprendizagem.

**16 - A gestão de resultados educacionais é uma das atribuições do gestor escolar após a publicação dos resultados do SAEB. Assim, a gestão da escola deve analisar os resultados, juntamente aos professores e sua equipe para traçar novas metas. São ações que contribuem para o melhor resultado dos alunos nas avaliações externa, EXCETO:**

- (A) Busca Ativa dos alunos matriculados na rede.
- (B) Resolução de exercício de forma mecânica.
- (C) Realização de simulados contextualizados e sistemáticos.
- (D) Garantia da concretização dos dias letivos.

**17 – A gestão educacional deve estar focada na organização e coordenação das condições básicas necessárias para garantir que o processo de aprendizagem ocorra de forma significativa. Assim, para que o processo de gestão seja eficiente:**

- (A) O gestor deve desenvolver um trabalho coletivo e integrado delegando responsabilidades a sua equipe, o que envolve profissionais como professores, coordenadores, orientadores e outros funcionários no planejamento e execução das tarefas.





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LASTRO

**(B)** Se faz necessário que o gestor exerça um papel meramente representativo, sem interferir na rotina da unidade escolar.

**(C)** Todas as práticas devem ser reportadas exclusivamente ao gestor, pois ele é o único responsável pelo planejamento das ações que serão desenvolvidas na instituição durante o ano.

**(D)** As demandas administrativas devem ser direcionadas a funcionários do setor, garantindo que o gestor não se ocupe de tal atividade e venha a negligenciar sua verdadeira função no campo pedagógico.

**18 - O profissional que é o grande responsável para que a inclusão ocorra na escola, abrindo espaços e promovendo trocas de experiências importantes, desenvolvendo uma gestão democrática e participativa dentro, é claro, de suas possibilidades e de acordo com o contexto em que atua na comunidade, favorecendo a formação e a consolidação de equipes de trabalho é o:**

- (A) Gestor escolar
- (B) Coordenador Pedagógico
- (C) Psicólogo Escolar
- (D) Supervisor de Ensino

**19 - Atualmente a equidade aparece como uma questão central das políticas de educação, e nas escolas esse elemento implica no reconhecimento das desigualdades presentes e na busca por estratégias para garantir e efetivar o direito de cada estudante ao acesso, permanência e êxito na aprendizagem.**

**Qual das alternativas abaixo cita uma forma coerente de se entender a aplicação da equidade no processo educacional?**

A) Proporcionar a todos os estudantes as mesmas oportunidades de aprendizagem, adequando o processo de ensino às particularidades de cada indivíduo.

B) Criar condições de respeito aos estudantes com vulnerabilidade econômica e social, pois eles têm as mesmas oportunidades de aprendizagem.

C) Oferecer ao estudante uma educação voltada para a sua formação social, grantindo o desenvolvimento de um senso de união e igualdade.

D) Permitir que todos tenham acesso à escola e que lá permaneçam, independente do seu desenvolvimento e de sua aprendizagem.

**20 - [...] é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar.**

**O texto acima se refere a:**

- A) Estrutura organizacional
- B) Currículo
- C) Calendário Escolar
- D) Plano de aula

